



## *Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

***SEMINIAMO IL FUTURO INSIEME***

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

**SETTORE:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**AREA DI INTERVENTO :** Servizi per l'infanzia

**DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI****OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo del progetto riguarda la promozione nei bambini della fascia 0-6 e nelle loro famiglie di comportamenti virtuosi e in armonia con la natura e il territorio, favorendo in questo modo una loro maggiore consapevolezza del ruolo che possono avere quali soggetti protagonisti e responsabili. Non si può lavorare sullo sviluppo della sensibilizzazione alle tematiche ambientali senza parlare della crescita armoniosa dell'individuo. Il progetto vuole promuovere una cultura indirizzata allo sviluppo sostenibile sin dalla prima infanzia, per favorire un cambiamento delle abitudini e degli stili di vita che renda l'attenzione agli Obiettivi dell'Agenda 2030 una prassi normale, condivisa e diffusa nella cittadinanza di domani. Tutto ciò che è presente in natura può aiutare i bambini a crescere in modo armonico: bisogna utilizzare materiale naturale e di riciclo per aiutare i bambini a riconoscere come ci siamo molteplici possibilità di creare e giocare senza sprecare materie prime. Le attività proposte hanno l'obiettivo di crescere persone in grado di poter usare al meglio le proprie capacità: cognitive emotive e motorie. L'utilizzo di materiale povero e di riciclo, stimola in maniera ampia la creatività dei bambini, e consente molteplici trasformazioni e possibilità di utilizzo in vari campi: nel movimento, nella danza, nella musica, nella manipolazione, nella pittura ecc. Proprio attraverso i giochi e le attività quotidiane si possono aiutare i bambini ad uscire dal loro naturale egocentrismo per potersi proporre all'altro con il rispetto e la curiosità per le sue peculiarità.

Con il progetto si vuole promuovere anche il sostegno alla genitorialità, con laboratori ed interventi che mirano a comprendere al meglio la relazione genitore – bambino. Sempre di più la crescita dei bambini va sostenuta da una “comunità educante” che prenda il ruolo delle famiglie patriarcali di una volta. I bambini hanno bisogno di sperimentare e conoscere stili educativi diversi ma orientati allo stesso obiettivo: aiutarli a crescere in maniera sana. Si vuole “assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età (Obiettivo 3 Agenda 2030)”. Crescere in comunità aiuta i bambini a capire che tutti sono importanti e hanno diritto al loro spazio di espressione con i propri tempi e le proprie modalità. I servizi educativi possono e devono essere luoghi dove poter sperimentare relazioni di qualità tra le persone: adulti e bambini. Si possono costruire esperienze di vita comunitaria che preparino ai successivi livelli scolastici.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Si riportano nel dettaglio i compiti assegnati agli operatori volontari nel presente progetto in corrispondenza delle diverse tipologie di attività individuate alla voce 5.1

Nella tabella sottostante vengono riportati i ruoli dei volontari nelle attività che verranno svolte nelle Sap. Ogni volontario svolgerà l'attività seguendo le indicazioni dell'educatore di riferimento.

<b>ATTIVITA' IDENTICHE/SIMILARI</b>	
Sap La Casetta (cod. 173399) - Sap Le Aiule (cod. 174618) - Sap Il Nuovo Guscio (cod. 173398) – Sap Fincantesimo – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325)	
<i>Attività 1: Voci e Suoni</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale</li> <li>• Conservazione e cura strumenti prodotti</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<i>Attività 2: Coloriamo la natura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale riutilizzabile</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<i>Attività 3: Movimento in natura</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale riutilizzabile</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<i>Attività 4: Riciclamo creativamente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale riutilizzabile</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<i>Attività 5: Stiamo insieme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale riutilizzabile</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<b>ATTIVITA' SPECIFICHE</b>	
<i>Attività 1: Ciack si gira – Sap Le Aiule (cod. 174618)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti</li> <li>• Creazione dei biglietti d'ingresso</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<i>Attività 2: Festa di Primavera – Sap Il nuovo Guscio (cod. 173398)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione del materiale necessario</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Si prenderanno cura di mantenere le piante bagnate una volta piantati i semi</li> <li>• Documenteranno le attività svolte</li> </ul>
<i>Attività 3: Cantando la tradizione- Sap La Casetta (cod. 173399)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale</li> </ul>
<i>Attività 4: Tocco e conosco – Sap Fincantesimo – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti e del materiale di lavoro</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Selezione e conservazione del materiale riutilizzabile</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>
<b>ATTIVITA' CONDIVISA- PRESSO PARTNER – Muoviamoci Insieme Aps-</b>	
<i>Attività 1: MoviAMOCi con la Capoeira presso partner MUOVIAMOCI INSIEME APS</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparazione degli ambienti</li> <li>• Supporto e collaborazione logistica – esecutiva</li> <li>• Partecipazione attiva all'attività</li> <li>• Documentazione dell'attività</li> </ul>

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>				
Codice Sede	Denominazione	Indirizzo	Comune	N.posti Totale (specificare il numero di posti GMO)
173398	Il Nuovo Guscio - asilo nido	Via delle Monache 3	TRIESTE	2 (1 GMO )
173399	La Casetta - asilo nido e scuola materna	Via Besenghi 27	TRIESTE	2 (1 GMO)
174618	Le Aiuole - asilo nido	Via delle Aiuole 4	TRIESTE	1
218325	Fincantesimo: il cantiere delle favole- asilo nido aziendale	Passeggio Sant'Andrea 6	TRIESTE	1

<b>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:</b>				
Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
173398	2	0	2	0
173399	2	0	2	0
174618	1	0	1	0
218325	1	0	1	0

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Ai volontari che verranno impiegati nel progetto verrà assegnato un orario che tuttavia potrà subire delle variazioni in base alle necessità del progetto stesso. Presenza in sede da lunedì a venerdì (alternativa venerdì o lunedì libero e sabato lavorativo); orario di minimo 20 ore massimo 36 ore settimanali nell'orario del servizio tra le 7:30 e le 17.30 (in caso d'attività di formazione, supervisione o incontri con le famiglie orario 17:30 – 20:00), per un monte ore annuo di n. 1.145 h.

Nelle giornate in cui i volontari opereranno all'interno delle Sap è prevista la fruizione dei pasti con i minori accolti negli asili come momento fondamentale attraverso il quale la relazione educativa e il rapporto con il minore può assumere un valore di condivisione e partecipazione.

Eventuali giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute  
Le Sap La Casetta (cod. 173399), Le Aiuole (cod. 174618) e Il Nuovo Guscio (cod. 173398) resteranno chiuse nella settimana tra Natale e Capodanno e la settimana di Ferragosto. La Sap Fincantesimo – Il Cantiere delle Favole (cod. 218325) resterà chiusa dalla settimana di Natale a quella della Befana nel periodo invernale; nel periodo estivo sarà chiusa nella settimana di Ferragosto e quella precedente.

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Attestato Specifico rilasciato da Ente Terzo

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:** il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia la **domanda di partecipazione** compilata sul DOL (DomandaOnLine) ed il **CV** (se allegato alla domanda) ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

La domanda di partecipazione ed il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: i titoli di studio, la formazione (post universitaria e professionale) attestati/certificazioni ottenuti attraverso altri percorsi formativi/professionali, la frequenza ad un corso di studio o di formazione (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 19); le precedenti esperienze professionali e curriculari, sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 7,5) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 10,5); tirocini curriculari o extracurriculari (per un punteggio massimo di 3 punti).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione della domanda e del CV badando ad evidenziare tutto ciò che può essere oggetto di valutazione e di attribuzione di un punteggio.

**Il colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100):** è durante il colloquio che il selettore valuta le motivazioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', le sue esperienze, la sua conoscenza dello SCU e del progetto, la sua idoneità o meno allo svolgimento delle specifiche mansioni previste.

**Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 35/60 al Colloquio.**

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata Formazione Generale: 36 ore Lezioni frontali presso INTERLAND CONSORZIO. VIA DEI BURLO 1 – TRIESTE

La percentuale di formazione generale erogabile "a distanza", in modalità sincrona e in modalità asincrona non potrà superare il 50% delle ore complessivamente previste per tale tipologia di formazione. Inoltre, il ricorso alla modalità asincrona non potrà eccedere il 30% del totale delle ore di formazione generale.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica è inerente alla peculiarità del progetto e riguarda, pertanto, l'apprendimento di nozioni e di conoscenze teorico-pratiche relative al settore ed all'ambito specifico in cui l'operatore volontario è impegnato durante l'anno di Servizio civile universale.

La formazione specifica sarà erogata agli operatori volontari in doppia tranche:

- il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del servizio;
- il restante 30% delle ore entro il terzo mese.

La formazione specifica, nel percorso formativo della Confcooperative, ha l'obiettivo di fornire all'operatore volontario la formazione specifica e quindi le conoscenze di carattere teorico pratico e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le specifiche attività previste nel progetto (descritte alla voce 5) ritenute necessarie per la realizzazione dello stesso.

A tutti gli operatori volontari viene garantita la stessa formazione specifica ossia vengono erogati gli stessi moduli inseriti nel processo formativo.

La formazione specifica, nel percorso formativo della Confcooperative, ha l'obiettivo di fornire all'operatore volontario la formazione specifica e quindi le conoscenze di carattere teorico pratico e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le specifiche attività previste nel progetto (descritte alla voce 5) ritenute necessarie per la realizzazione dello stesso.

A tutti gli operatori volontari viene garantita la stessa formazione specifica ossia vengono erogati gli stessi moduli inseriti nel processo formativo.

<b>MODULI</b>	<b>CONTENUTO</b>	<b>N. ORE</b>
1° e 2°Modulo: "Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto" "Conoscenza dei bisogni del territorio della provincia di Trieste" "Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto"	I due incontri hanno lo scopo di permettere al volontario di avere delle informazioni specifiche sul <u>contesto</u> e sui <u>diretti referenti</u> in cui si trova a svolgere il proprio servizio. Segue scheda "Conosco la mia Cooperativa" per sviluppare l'argomento con l'OLP.	<b>4</b>
3° Modulo: "Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile"	Il modulo sulla sicurezza è dedicato alla presentazione di concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro (modulo base 4 ore) e il modulo Rischio basso (4 ore). I contenuti riguarderanno i concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza. Gli argomenti verranno trattati dal formatore in collaborazione con il RSPP della SAP. Sarà cura del singolo Datore di lavoro degli Enti di accoglienza coinvolti nel presente progetto ("datore di lavoro" così come definito dal D.Lgs 81/08 art. 2,1,b) valutare, in funzione dei rischi specifici correlati alla peculiarità della mansione ricoperta dagli operatori volontari (analisi dei rischi, così come definita dal D.Lgs 81/08 art. 2,1,q), di formare gli stessi secondo la normativa vigente.	<b>8</b>
4°Modulo: "La relazione Primaria" (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	La formazione ha lo scopo di far conoscere al volontario l'importanza, per i diversi processi di crescita delle persone, delle prime relazioni avute con la madre e con l'ambiente in cui hanno vissuto	<b>5</b>
5°Modulo: "Lo sviluppo psicofisico del bambino da 0 a 3 anni" (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si insegneranno ai volontari le principali tappe evolutive dei bambini dai 0 ai 3 anni per poi poter programmare e svolgere delle attività adeguate ai bambini di quest'età	<b>5</b>
6°Modulo: "Lo sviluppo psicofisico del bambino da 3 a 6 anni" (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si insegneranno ai volontari le principali tappe evolutive dei bambini dai 3 ai 6 anni per poi poter programmare e svolgere delle attività adeguate ai bambini di quest'età	<b>5</b>
7°Modulo: La nascita della musica (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si esplorerà il tema musicale come veicolo principale di espressione emotiva per i bambini nella fascia 0-3 tramite teoria e laboratori esperienziali.	<b>6</b>
8°Modulo:" Gioco, disegno e fiaba" (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si insegneranno ai volontari le simbologie, i significati e l'importanza delle attività quotidiane del gioco, il disegno e la fiaba che si svolgono nelle strutture educative tramite la teoria e laboratori esperienziali	<b>6</b>
9° Modulo: "Organizzazione degli spazi" (correlato a tutte le attività alla voce 5.1)	Negli incontri si insegneranno ai volontari l'importanza rassicurante per i bambini di una organizzazione adeguata degli spazi che deve essere costante nel tempo	<b>4</b>

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:****COMUNITA' INCLUSIVE PER UN FUTURO SOSTENIBILE****OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Obiettivo 3 Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età  
Obiettivo 4 Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti  
Obiettivo 10 Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni  
Obiettivo 12 Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE****PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

Giovani con difficoltà economiche desumibili da un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro con presentazione Attestazione specifica ISEE in corso di validità.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Il tutoraggio accompagnerà i partecipanti negli ultimi tre mesi del Servizio civile per n. 21 ore realizzate in sessioni di gruppo e 4 in incontri individuali.

Le 21 ore in compresenza saranno suddivise in cinque incontri/moduli, 5 della durata di tre ore e 1 della durata di due, da realizzarsi due incontri nel terzultimo mese, due nel penultimo mese e tre nell'ultimo.

I colloqui individuali verranno realizzati in relazione ai bisogni individuali emersi nell'ambito dell'intero percorso, con particolare attenzione alla costruzione e verifica del Progetto professionale individualizzato.

Di seguito vengono descritti i titoli e gli obiettivi dei singoli moduli. I contenuti e le attività vengono illustrate al successivo punto.

1° modulo: Presentazione del percorso di tutoraggio, dei contenuti, degli obiettivi e dei tempi di realizzazione - 2ore

2° modulo: le competenze fondamentali per la realizzazione di sé: sapere (conoscenze), saper fare (competenze tecniche), saper essere (competenze trasversali) – 3 ore

3° modulo: dalla teoria alla pratica per la costruzione del profilo professionale – 3 ore

4° modulo: il mercato del lavoro, servizi e risorse per il lavoro, l'informazione e l'orientamento – 3 ore

5° modulo: il Progetto professionale in uscita dal Servizio civile – 2 ore

6° modulo: fattibilità e adeguamento del Progetto professionale - 2 ore

7° modulo: azioni per la realizzazione del Progetto professionale e sintesi del percorso – 2 ore

Al termine del 7° modulo verrà fatto un momento di valutazione e sintesi del percorso.

Metodologia e strumenti

Durante gli incontri, si alternano lezioni frontali con utilizzo di slides e filmati e esercitazioni, lavori di gruppo, role-playng, discussioni guidate, ecc. Gli allievi avranno la possibilità di

utilizzare PC e internet per la produzione individuale, le ricerche e la comunicazione con il docente.

Tutoraggio in modalità on line sincrona: 11 ore, pari al 50% del totale del monte orario complessivo pari a 21 h.

Il tutoraggio in modalità on line sarà realizzato previa verifica del possesso da parte degli operatori volontari di adeguati strumenti informatici (software e hardware) per attività da remoto. Nel caso in cui l'operatore/gli operatori volontario/i non disponessero di adeguati strumenti per il tutoraggio da remoto se ne garantirà la realizzazione in presenza, dopo aver informato preventivamente gli operatori volontari.

Nel caso in cui si verifichi la fattibilità dell'applicazione della modalità on line, saranno garantite le ore indicate nel rispetto della percentuale sopra riportata.

**COME PRESENTARE DOMANDA:  
ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL  
DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID o credenziali rilasciate dal Dipartimento**

**CONTATTI:**

Consulta il sito [www.interlandconsorzio.it](http://www.interlandconsorzio.it)

Per ulteriori informazioni:

INTERAND CONSORZIO

Indirizzo: VIA DEI BURLO 1 – TRIESTE

Telefono: 040369016

Mail: [scu@interlandconsorzio.it](mailto:scu@interlandconsorzio.it)